ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

UCA

INFANCIA(S)

PROGRESOS Y RETROCESOS EN CLAVE DE DESIGUALDAD

Documento estadístico

Agenda para la Equidad (2017-2025)

Red ODSAL
Red de Observatorios de la Deuda Social en América Latina desde sus Universidades Católicas

#InfanciaEnDeuda

BANCO Hipotecario

Enfoque

Se adhiere al enfoque de derechos humanos y sociales, y se procura medir las deudas sociales que se mantienen con las infancias tomando como umbrales el amplio marco normativo vigente en el país y los diversos instrumentos internacionales.

En tal sentido, los resultados de investigación que aquí se presentan pueden ser entendidos en una perspectiva de "demanda", aspectos del desarrollo humano y social de las infancias sobre los cuáles existe una situación de déficit y una meta aún por ser cumplida, un derecho por ser efectivizado.

Por último, se espera que la información que aquí se presenta y analiza pueda servir a una mejor definición de los problemas que afectan a las infancias y se constituya en un aporte al diseño e implementación de políticas públicas, acciones de las organizaciones sociales y de responsabilidad social del sector privado.

Objetivos

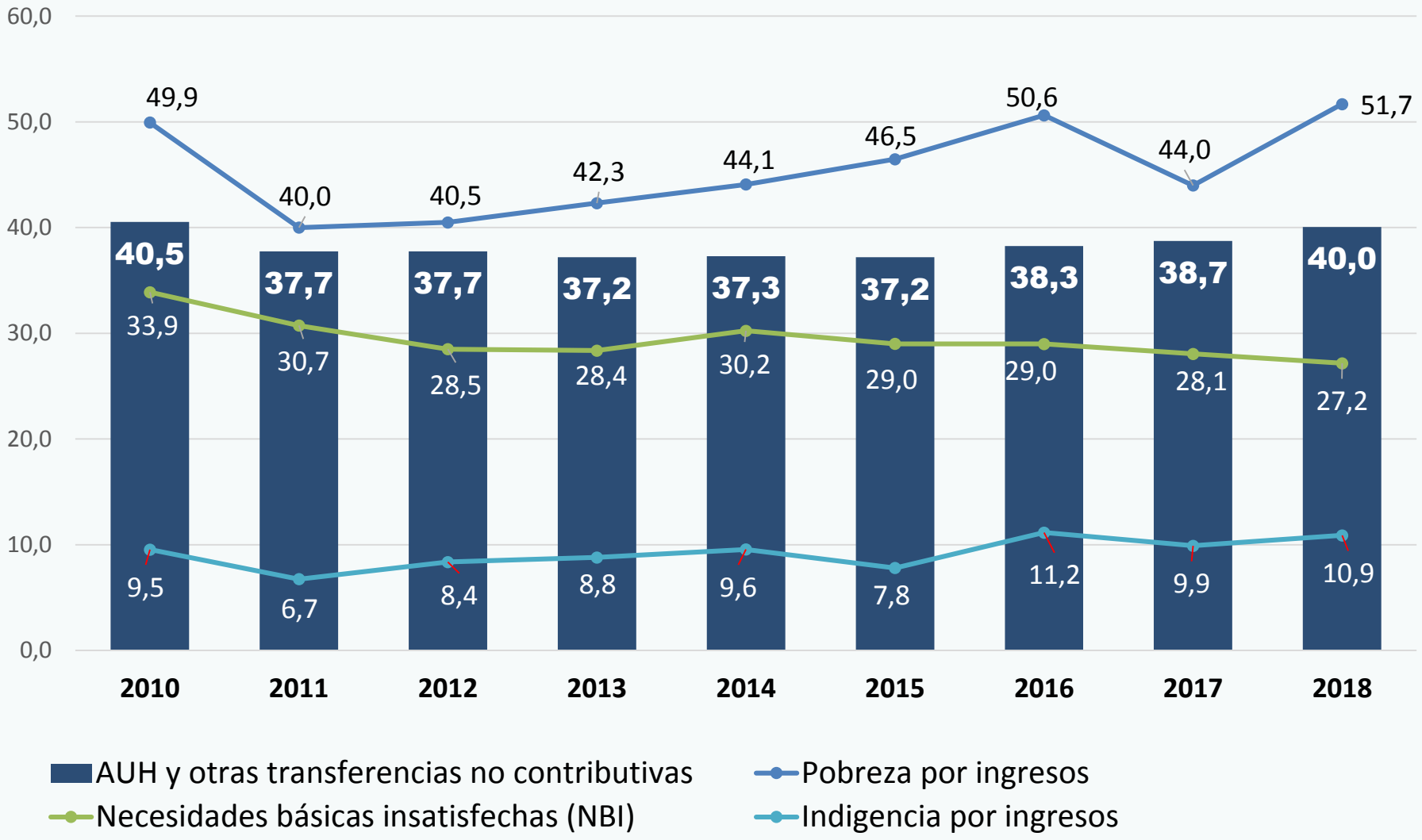
Continuar monitoreando los avances, retrocesos y situaciones de estancamiento de un conjunto amplio de indicadores en múltiples dimensiones de derechos humanos y sociales de la infancia y adolescencia.

Analizar la evolución de dichos indicadores, entre 2010-2018, en clave de desigualdad social.

Sumar al análisis de las inequidades, las configuraciones familiares, como un factor que puede especificar la relación entre los recursos de los hogares y las estructuras de oportunidades existentes en una sociedad.

Indicadores de pobreza y protección social a través de la AUH

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.

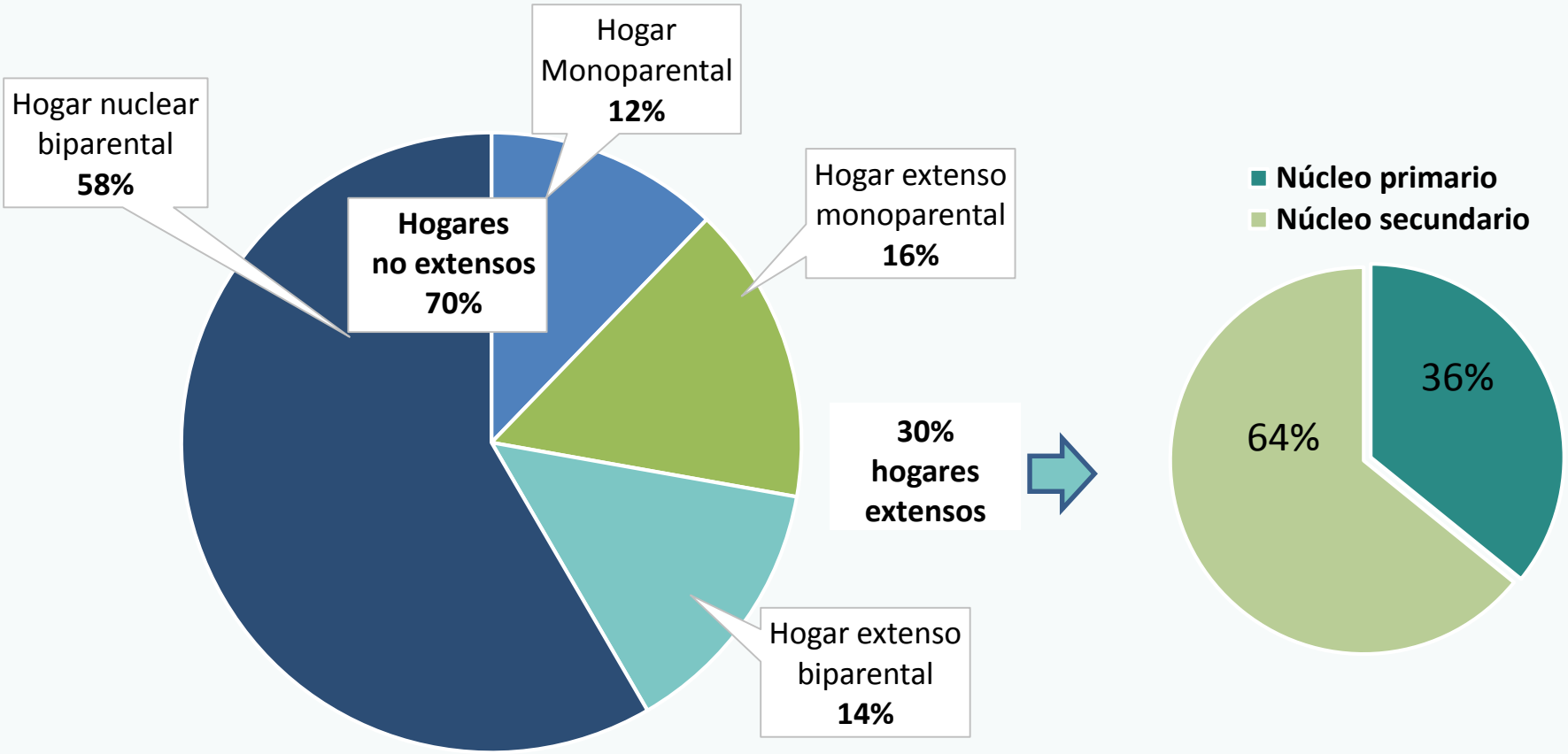


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Distribución de niños/as y adolescentes según tipo de configuración familiar.

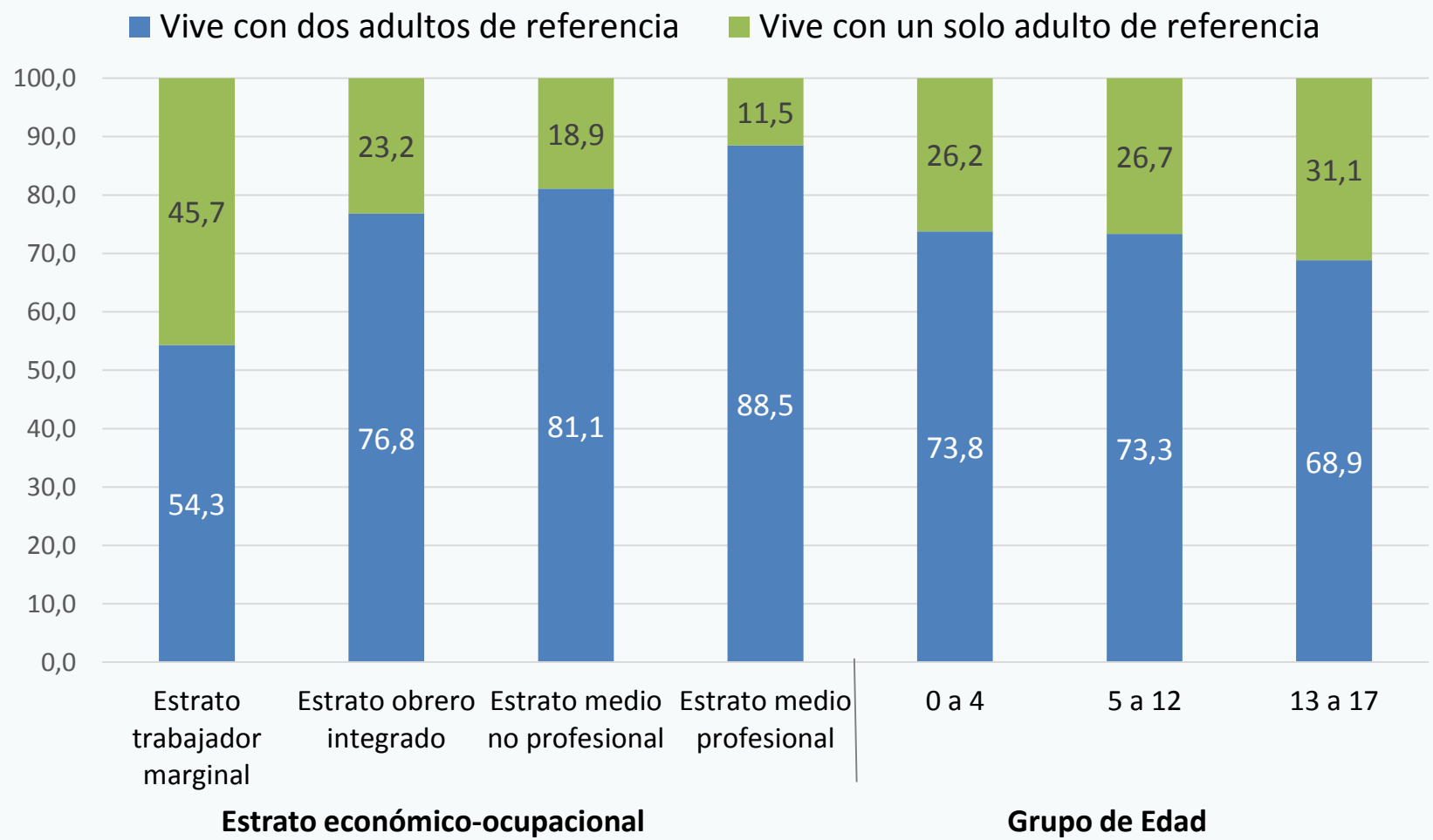
En porcentaje de niños y adolescentes de 0 a 17 años. Años 2017-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Situación de convivencia con los adultos de referencia según estrato económico-ocupacional y grupo de edad.

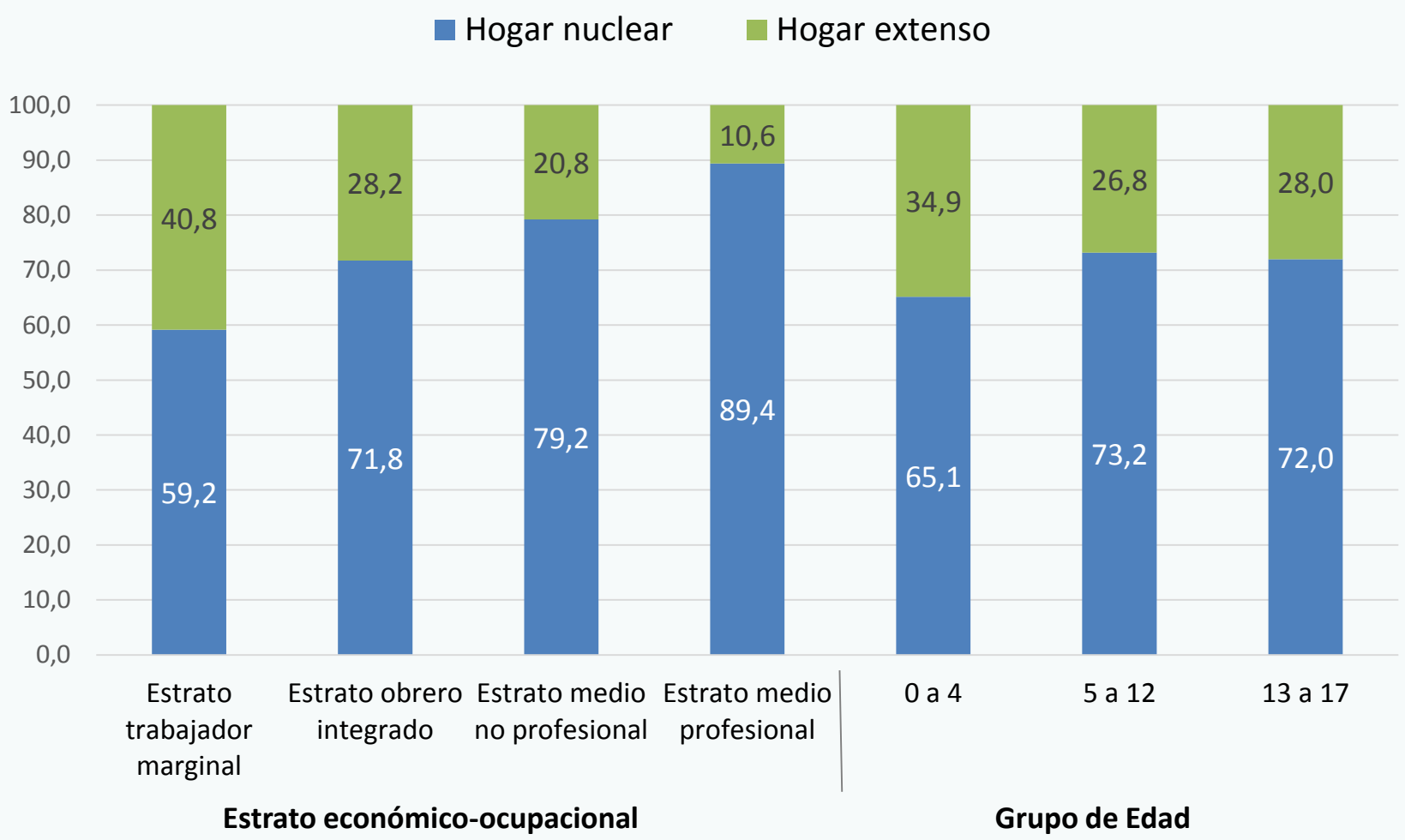
En porcentaje de niños y adolescentes de 0 a 17 años. Años 2017-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tipo de configuración familiar según estrato económico-ocupacional y grupo de edad.

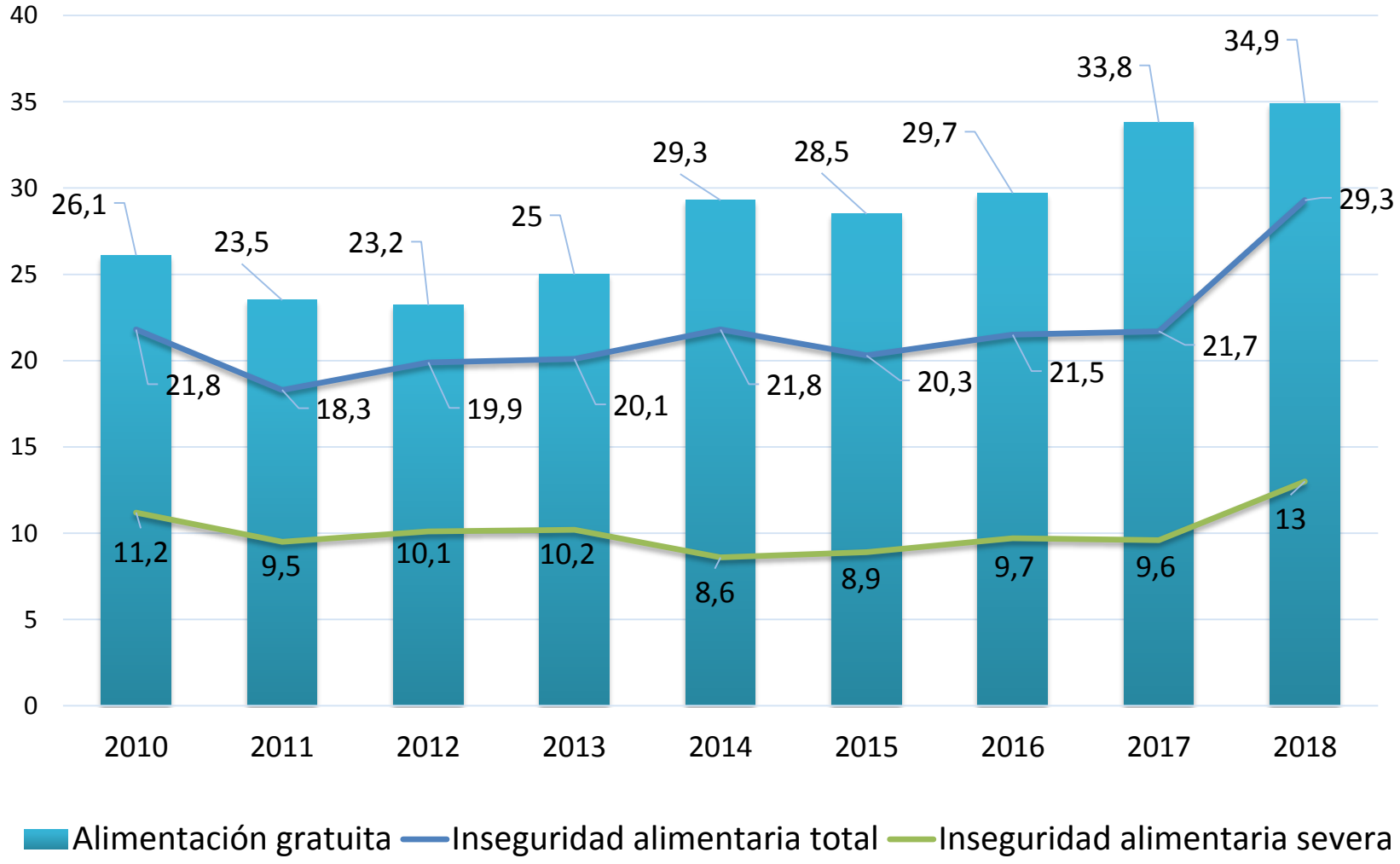
En porcentaje de niños y adolescentes de 0 a 17 años. Años 2017-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Inseguridad alimentaria y alimentación gratuita

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.

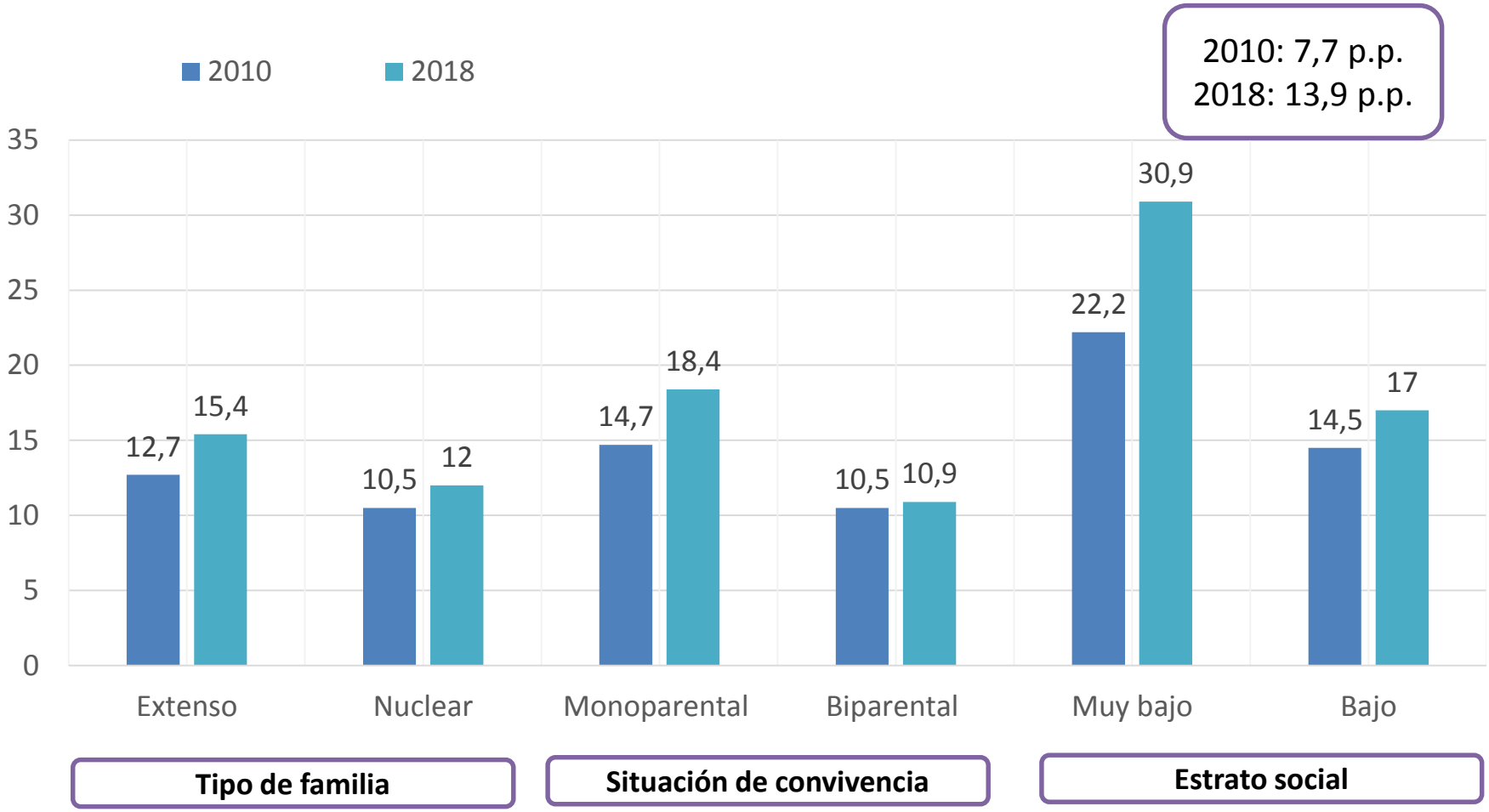


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Inseguridad alimentaria severa y desigualdad

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.

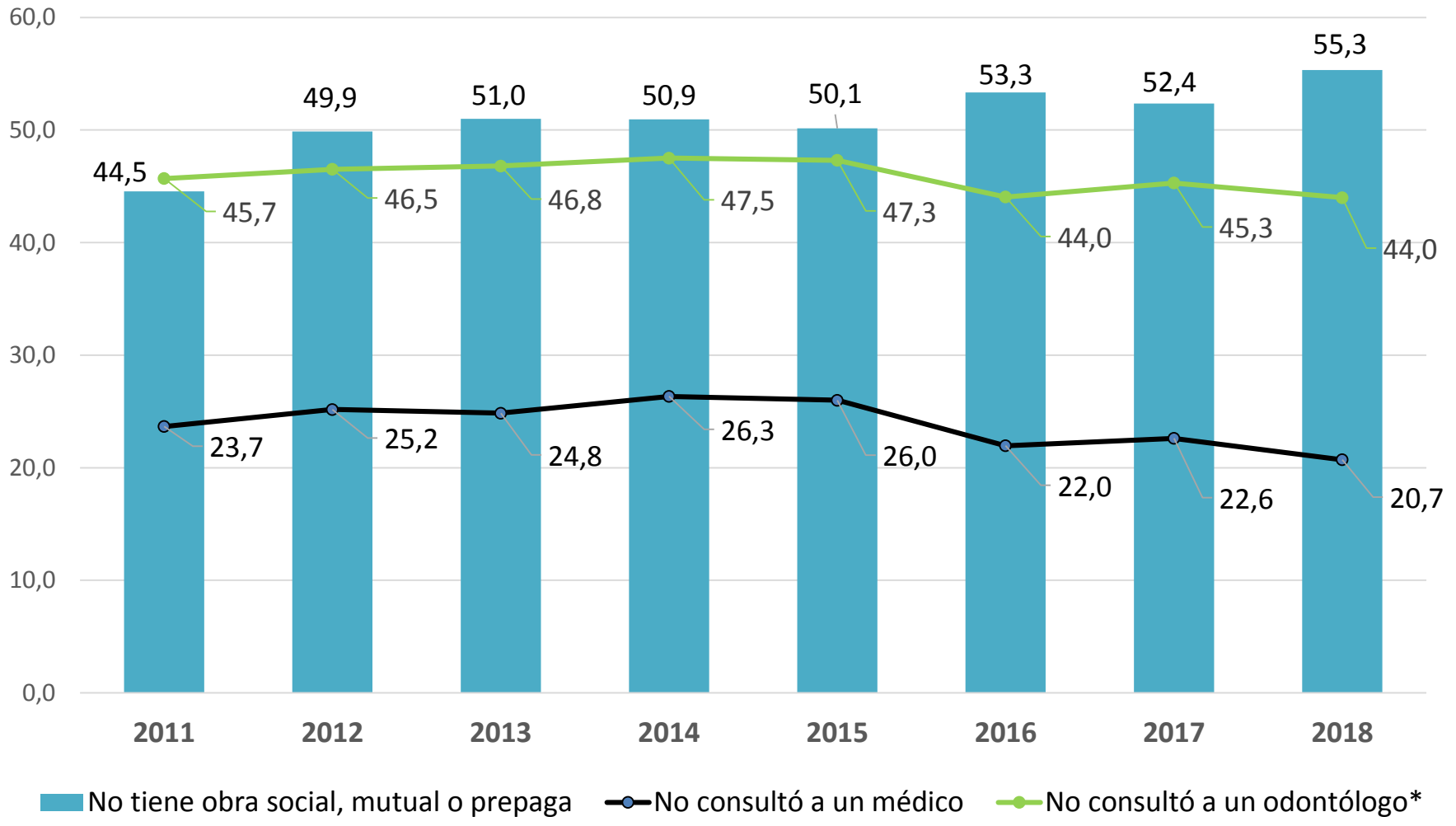


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en el espacio de la salud

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.



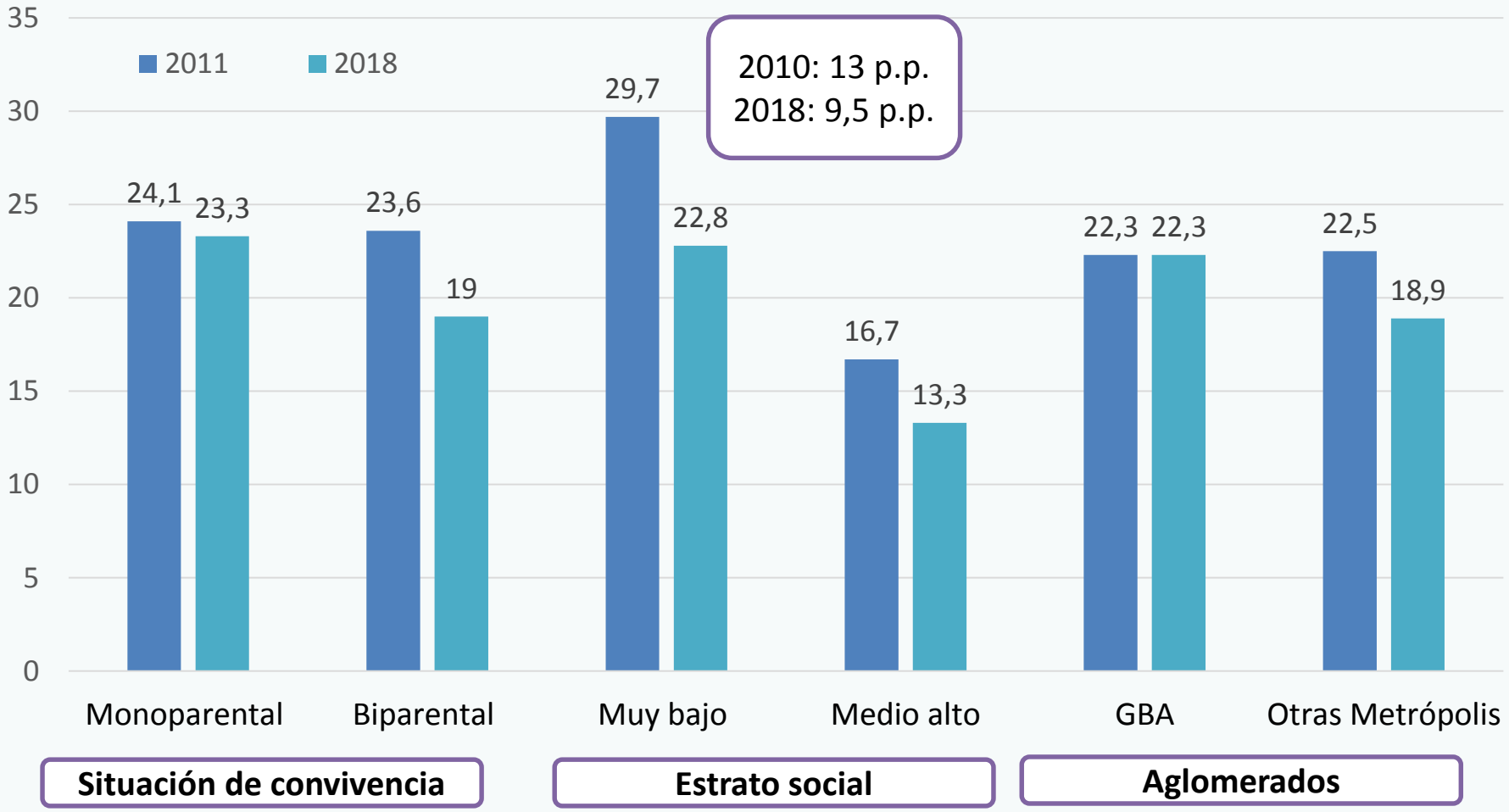
*El indicador abarca a niños/as de 3 a 17 años de edad.

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

No haber concurrido al médico en el último año

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.

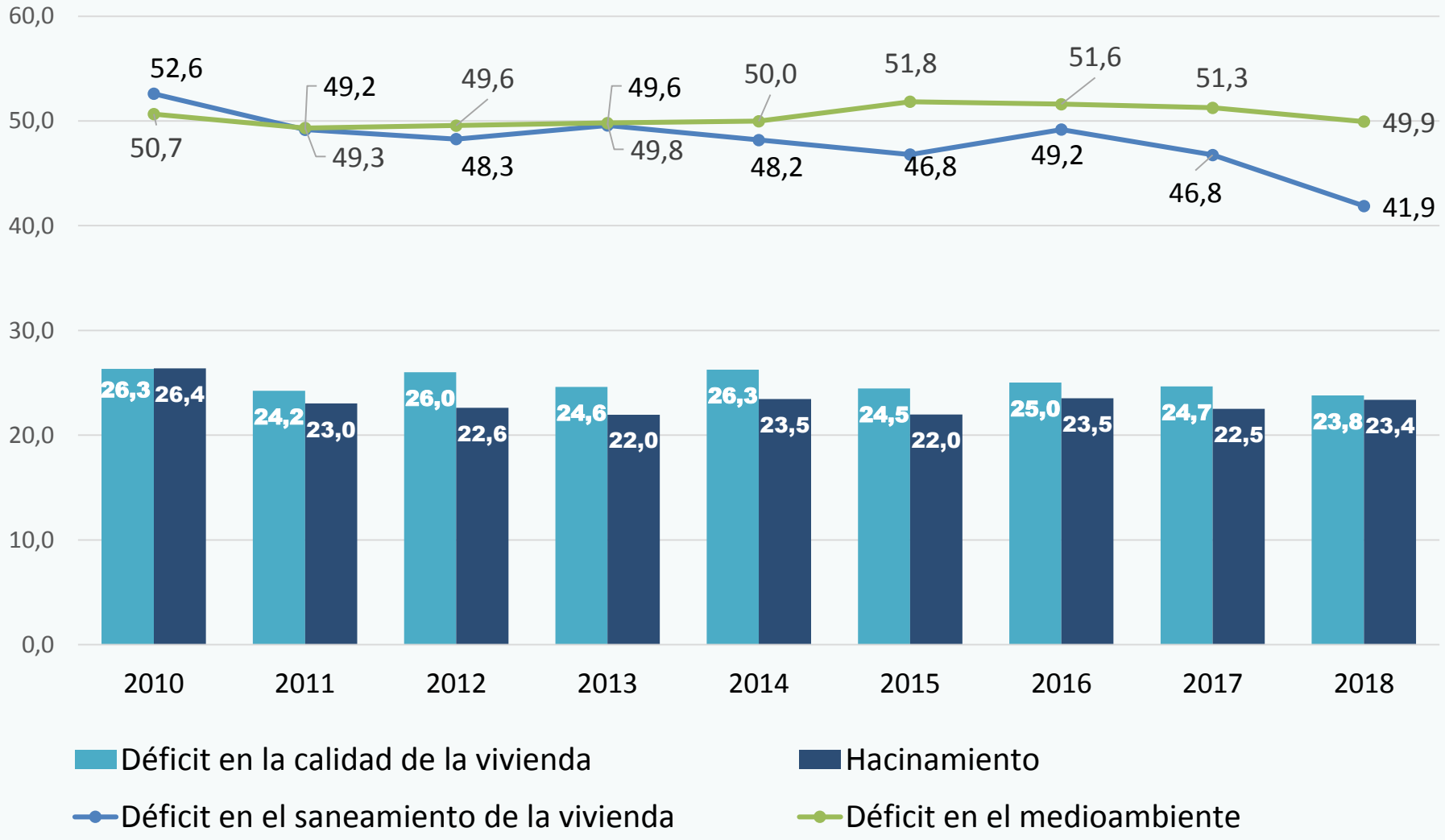


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.

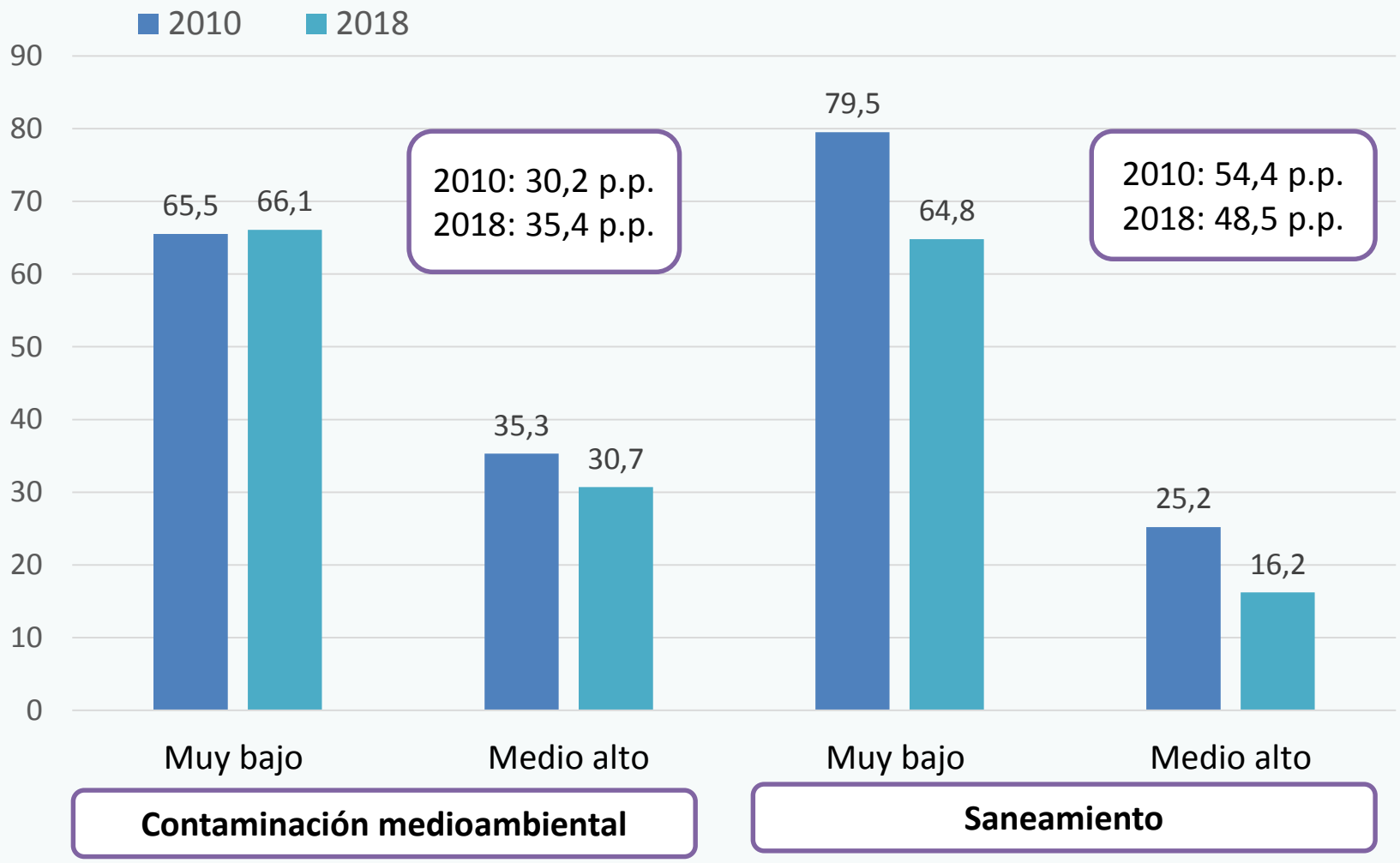


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Contaminación medioambiental y saneamiento

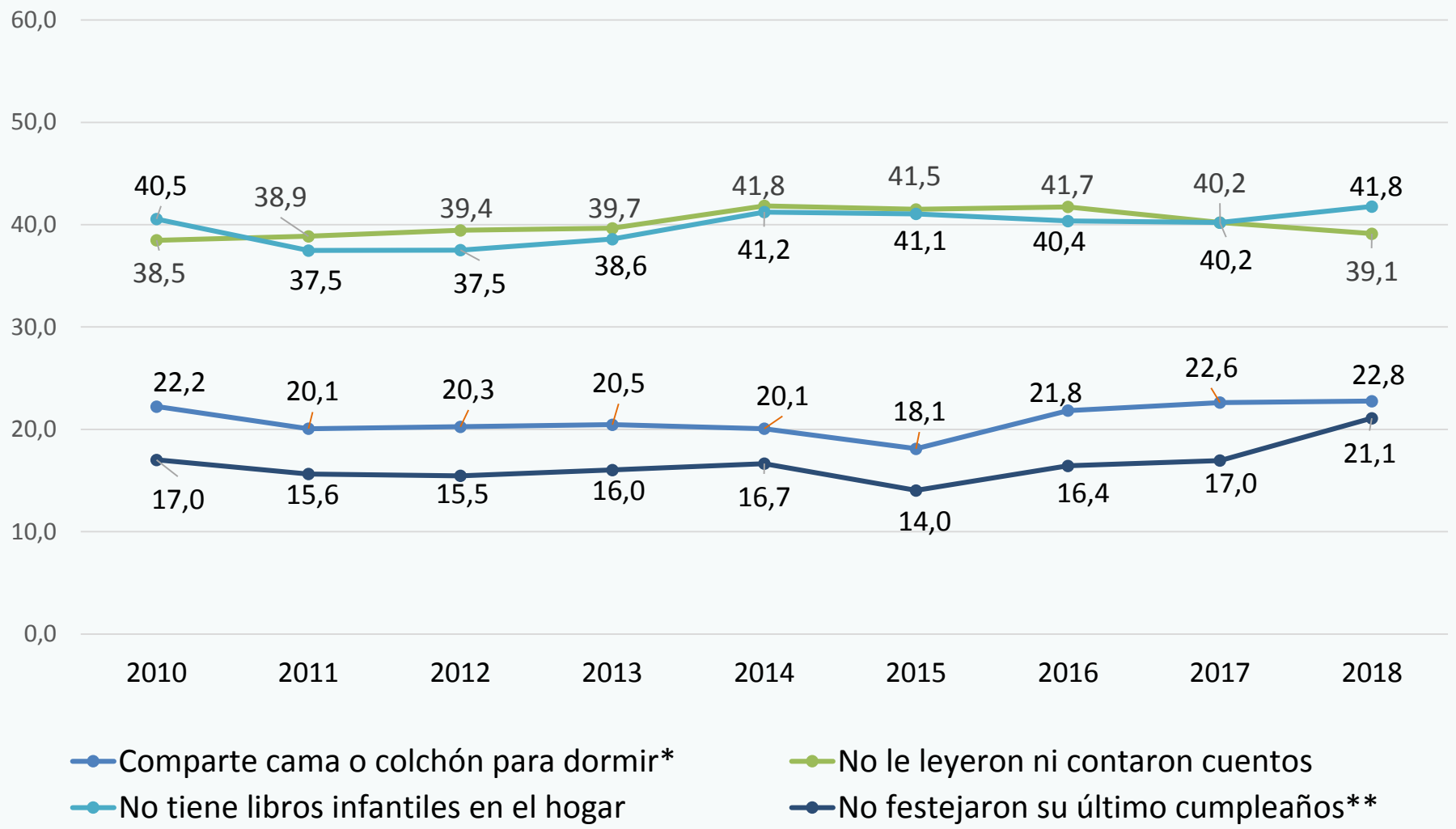
Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 12 años. Años 2010-2018.



* En porcentaje de niños/as de 0 a 17 años.

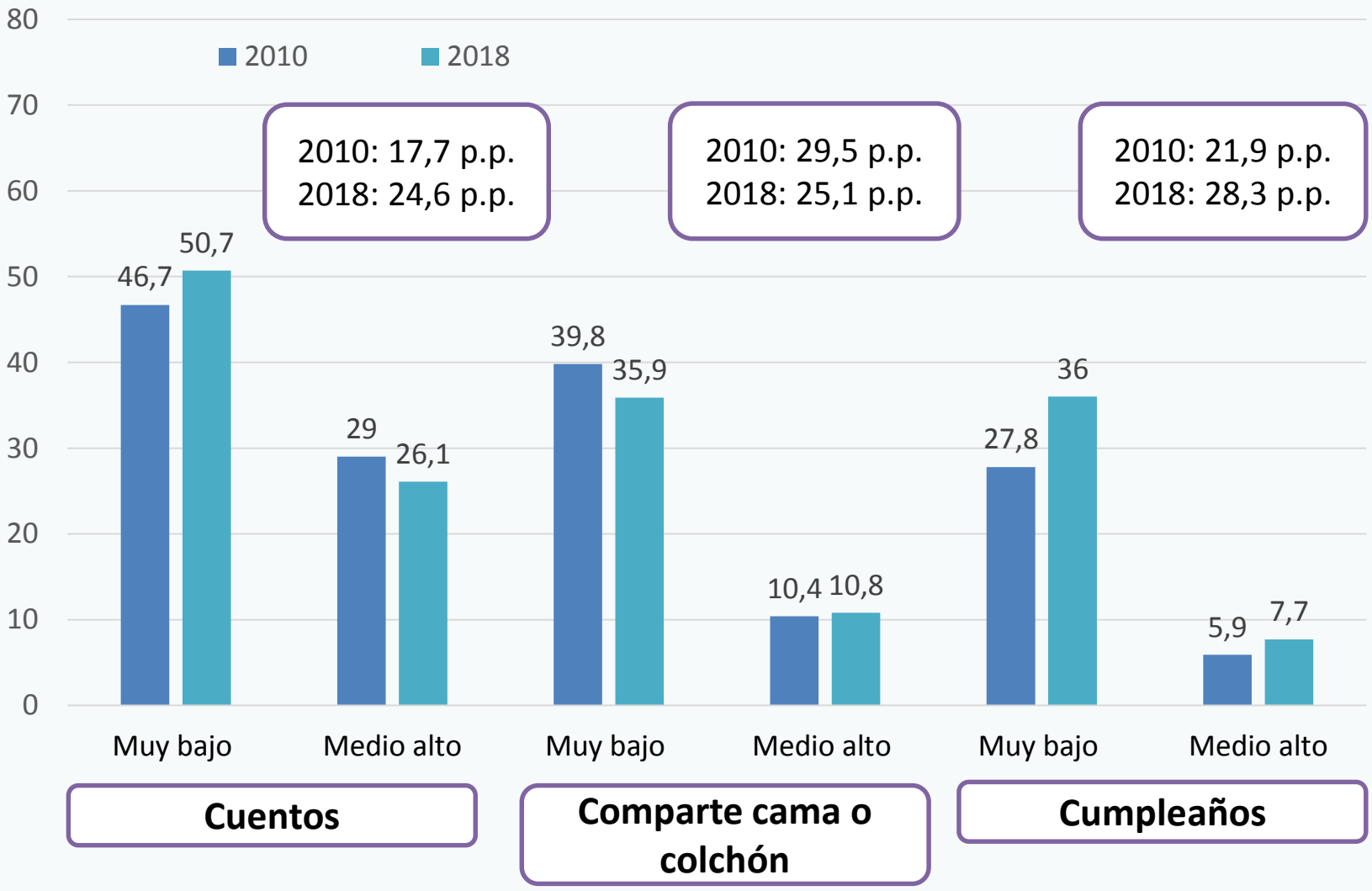
** En porcentaje de niños/as de 1 a 12 años.

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en la estimulación

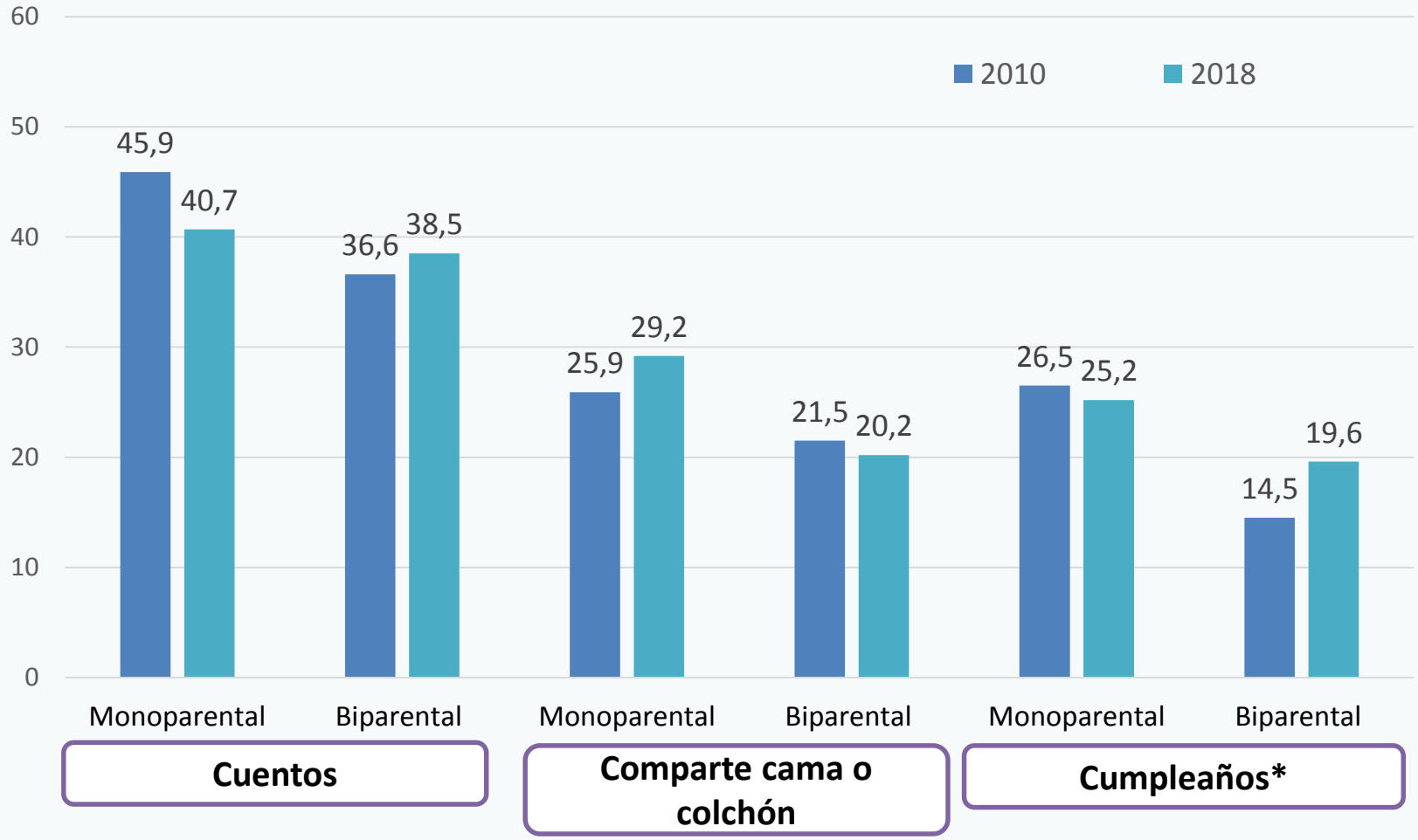
Evolución en porcentaje de niños/as de 1 a 12 años. Años 2010-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Indicadores de déficit en la estimulación

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 12 años. Años 2010-2018.



** 1 a 12 años*

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en el espacio de la socialización

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2018.

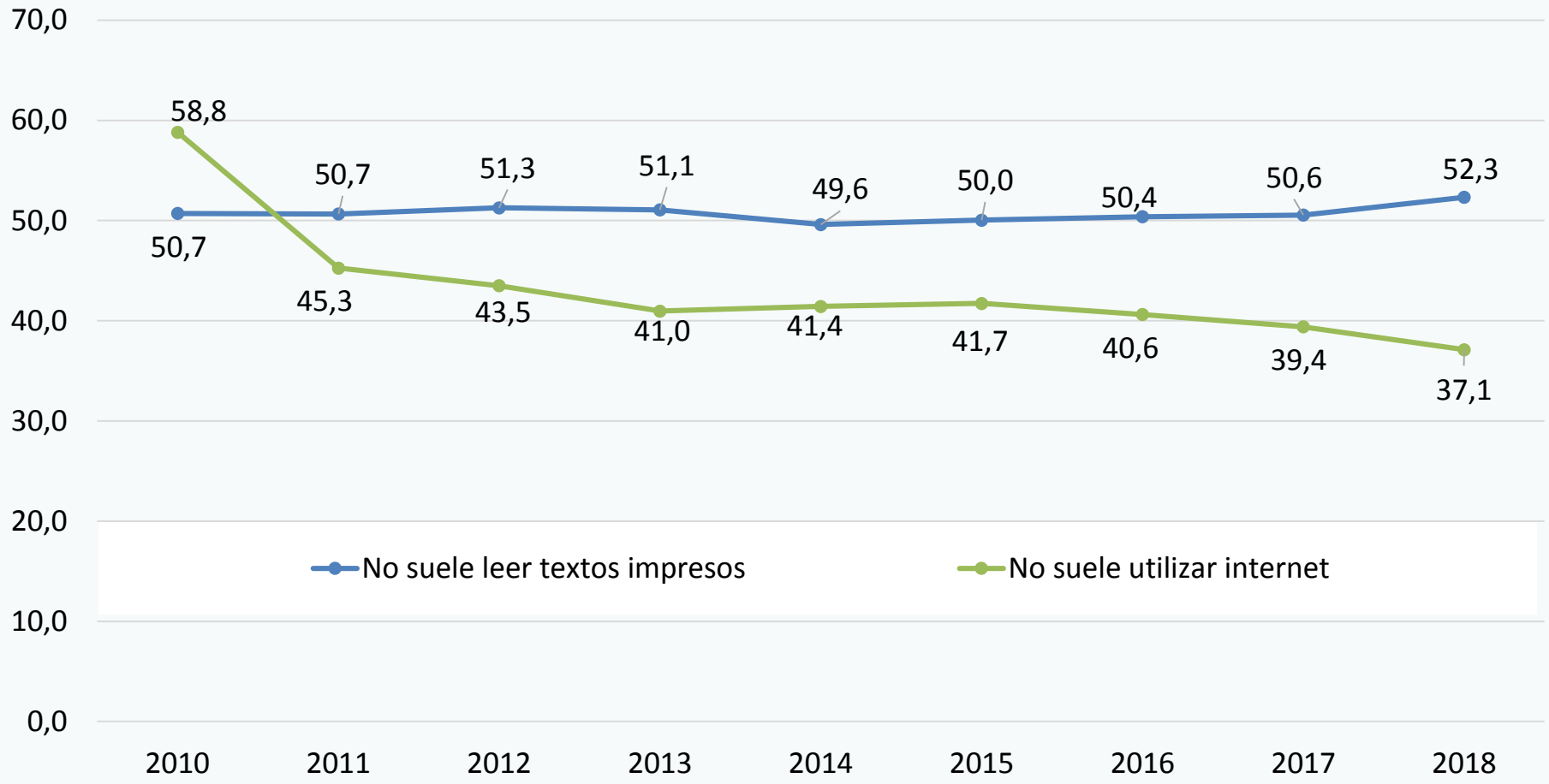


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit: comportamiento lector y uso de internet

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2018.



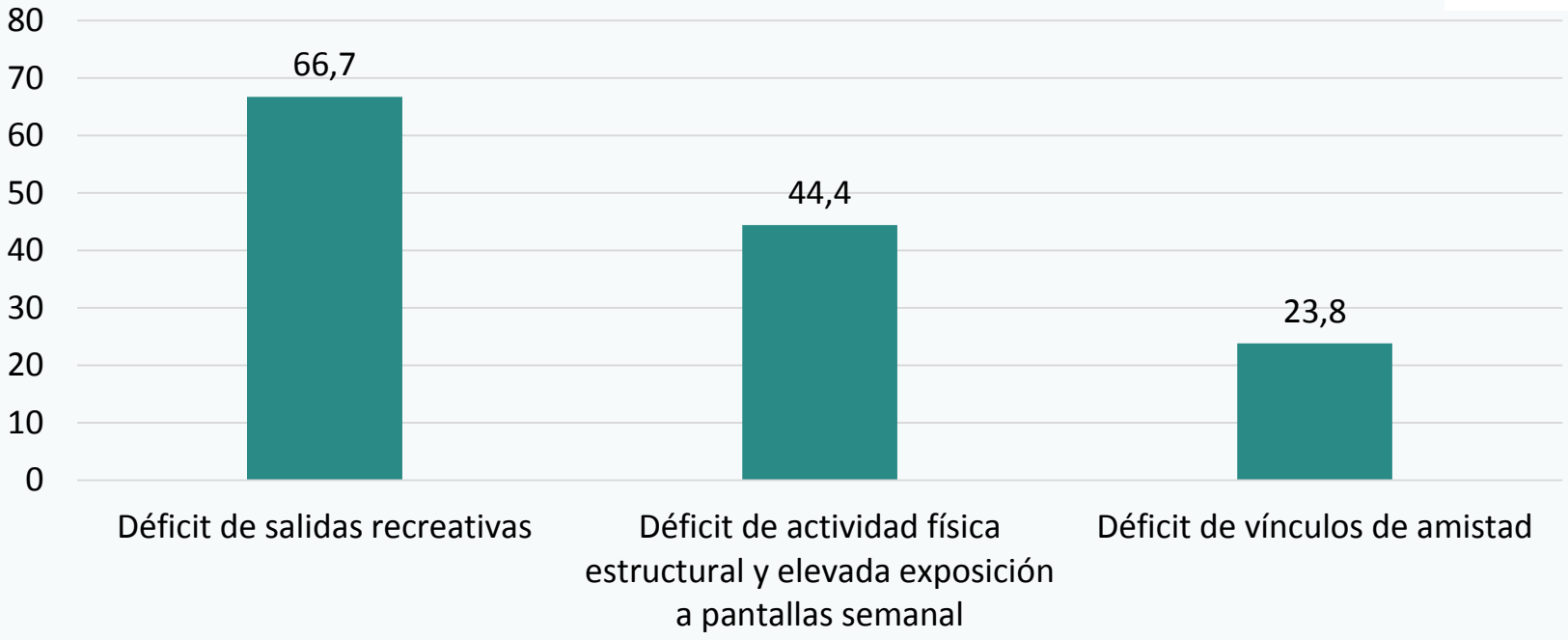
Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en los procesos de socialización

En porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Año 2018.





+ DE 6,5 MILLONES
DE CHICOS Y CHICAS

+ DE 4,1 MILLONES
DE CHICOS Y CHICAS
Exposición semanal a pantallas severa (más de 2 horas diarias) sin practicar actividad física estructural



+ DE 2,1 MILLONES
DE CHICOS Y CHICAS
No visitaron a sus amigos ni sus amigos vinieron a su casa

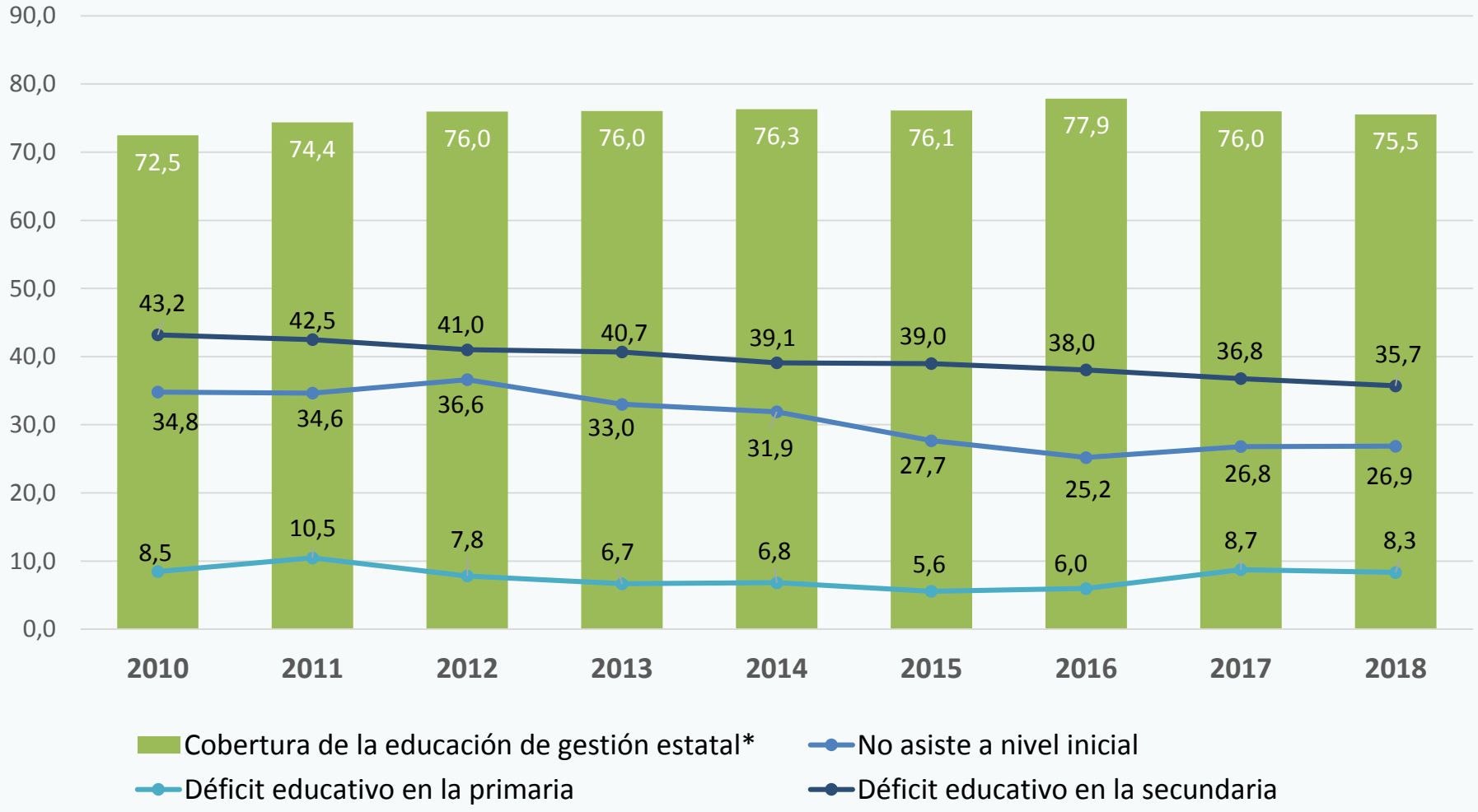


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en la escolarización y cobertura educativa estatal

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2018.



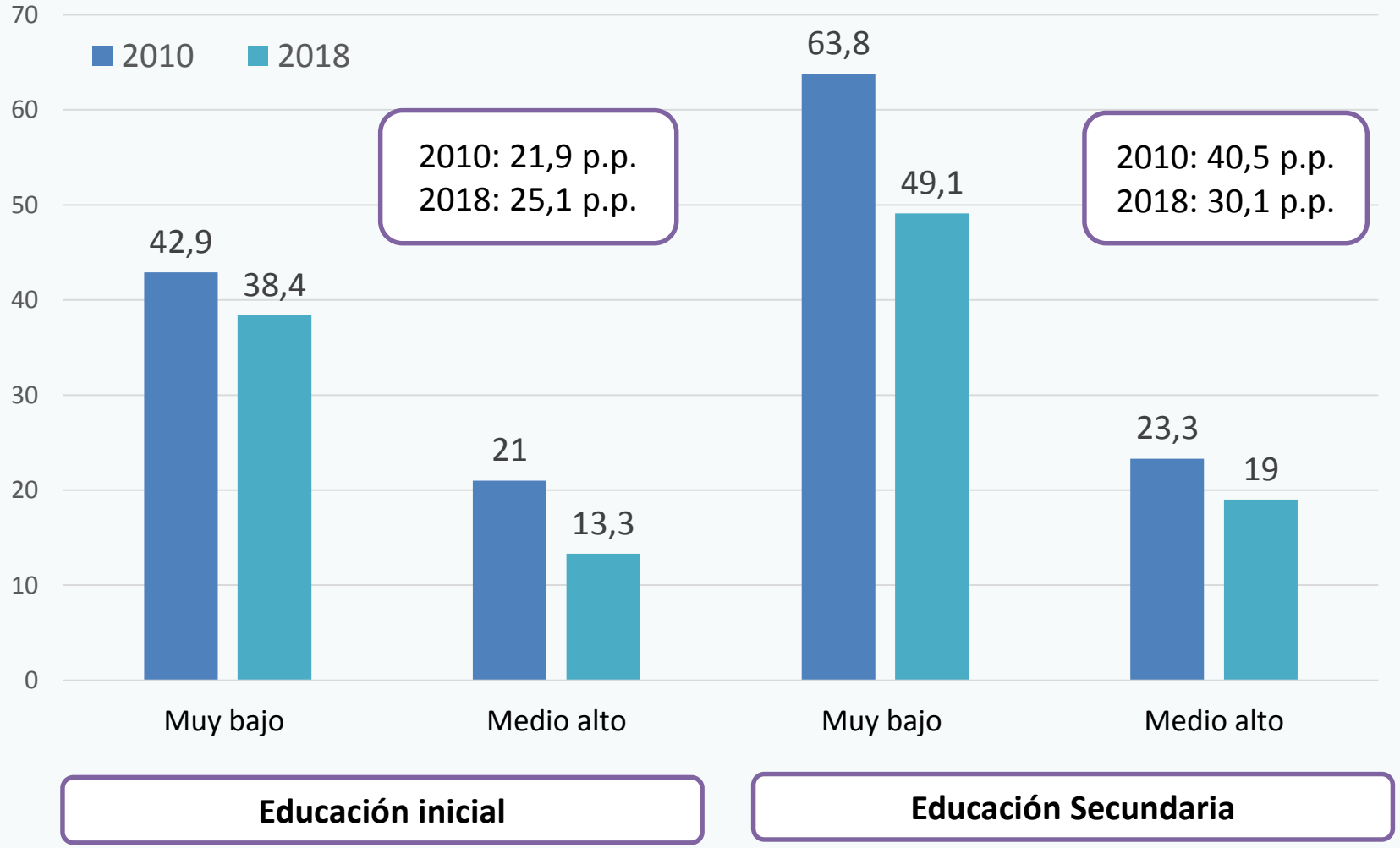
*Cobertura de la gestión pública en niños/as de 6 a 17 años.

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Desigualdad educación inicial y secundaria

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 5 años. Años 2010-2018.



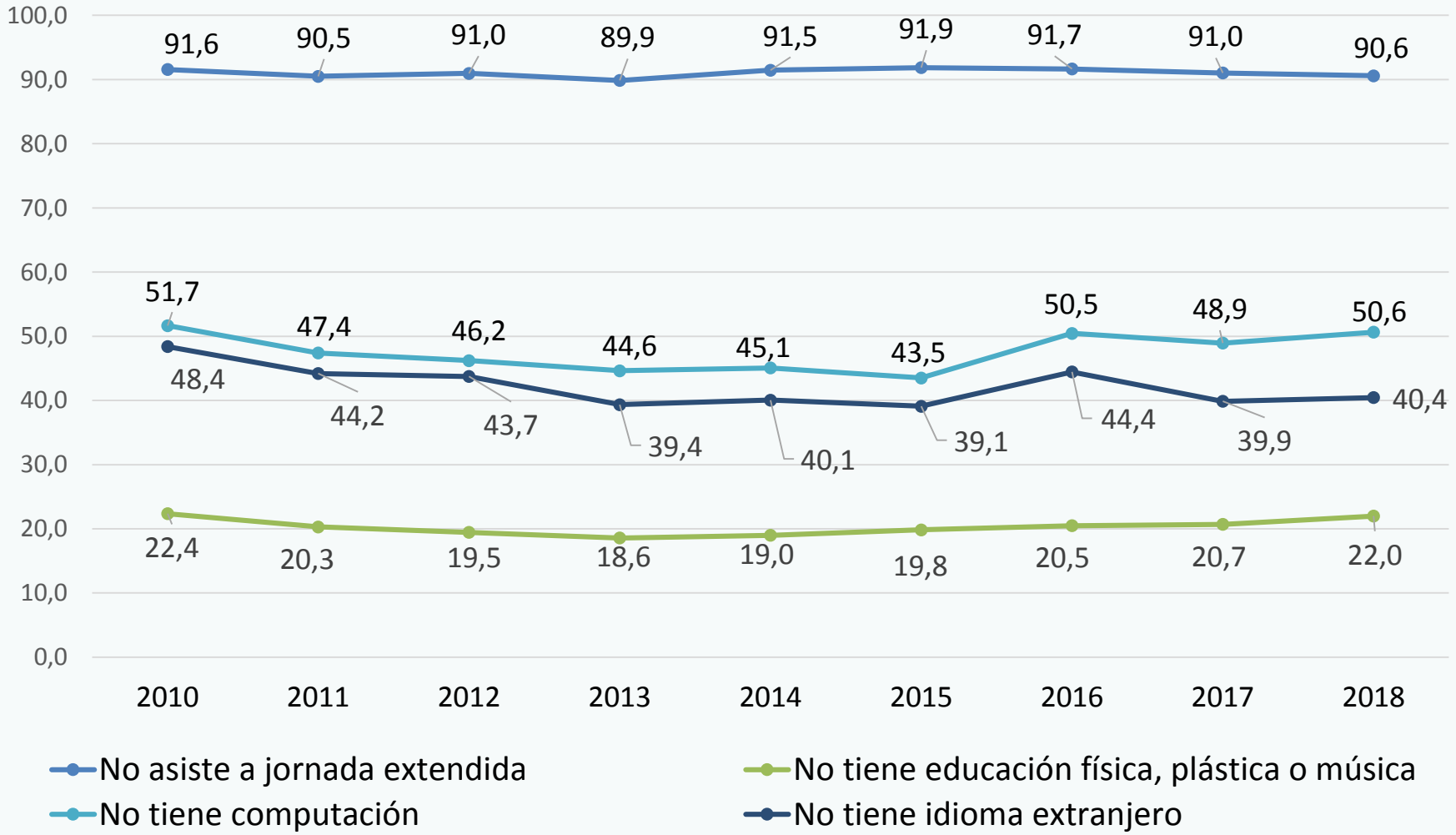
*Cobertura de la gestión pública en niños/as de 6 a 17 años.

Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Indicadores de déficit en las ofertas educativas en la primaria

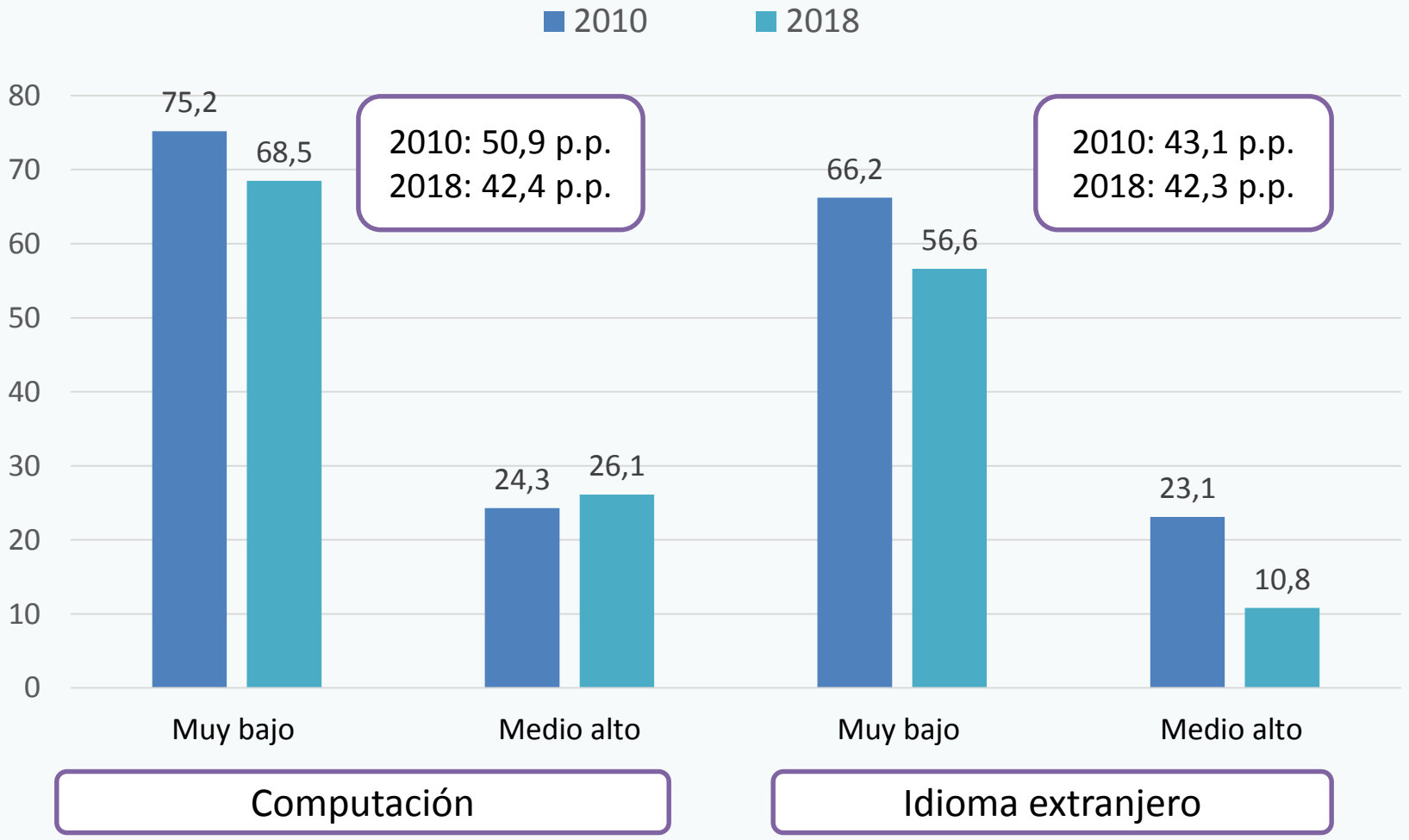
Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 12 años. Años 2010-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Indicadores de oferta educativa en la educación primaria

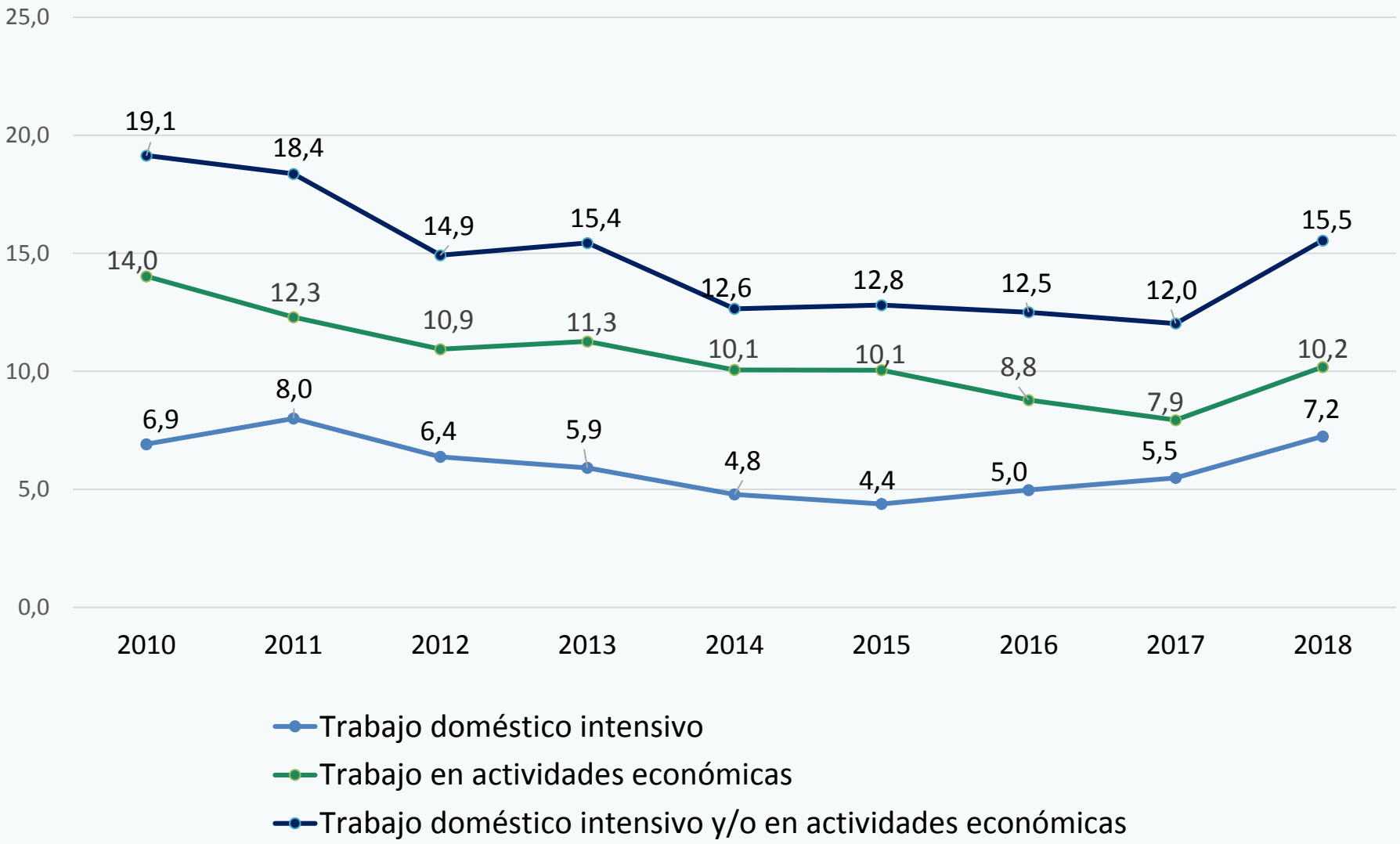
Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 12 años. Años 2010-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Indicadores de trabajo infantil

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2018.

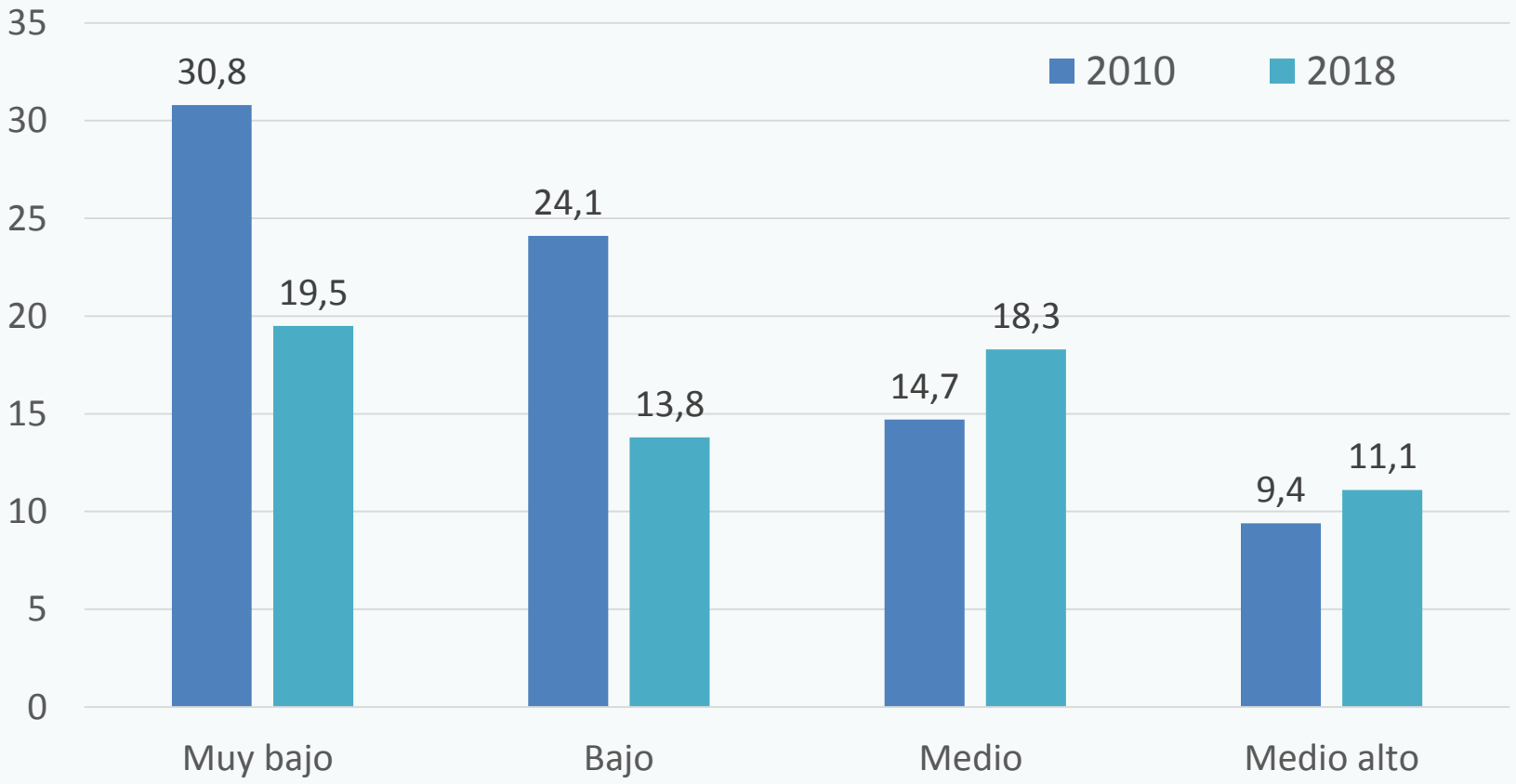


Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Trabajo infantil y desigualdad

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2018.



Fuente: EDSA Bicentenario (2010-2016) - EDSA Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

Conclusiones

- La protección social a las infancias a través de asignaciones familiares no contributivas y cobertura de ayuda alimentaria gratuita es muy elevado, e incluso se incrementó en los últimos años. Los desafíos de cobertura del sistema de salud y educación estatal, también son elevados y en incremento.

- La pobreza infantil sigue una tendencia en ascenso desde el 2011, pero en 2018 alcanza la cifra más elevada de la década. Otras medidas directas de pobreza son indicativas de un problema estructural pero que se ha agravado en los últimos años. Un ejemplo claro es el incremento de la inseguridad alimentaria.

- La atención de la salud del niño/a sano y la atención de la salud bucal siguen una ligera tendencia positiva, especialmente en el GBA, incluso con una merma en las desigualdades sociales.

- Los indicadores de déficit del hábitat de vida son elevados y sostenidos en su evolución en el tiempo, salvo el déficit en las condiciones de saneamiento que sigue una tendencia positiva y con merma de la desigualdad.

Conclusiones

- Algunos indicadores de estimulación en los primeros años, han cambiado su tendencia en un sentido regresivo y se incrementan las brechas de desigualdad. La escolarización en el nivel inicial mejoró de modo sostenido, pero con incremento de las desigualdades sociales.

- Los procesos de socialización de los niños/as y adolescentes están lejos de los deportes, las actividades culturales, y el comportamiento lector. Se trata de un fenómeno que atraviesa a las diferentes infancias. No obstante, cabe señalar que también estamos lejos de la democratización del acceso a las TIC.

- La situación de rezago escolar en los adolescentes es muy elevada, sin embargo la tendencia es positiva y las desigualdades han disminuido. En la educación primaria, las desigualdades sociales en las ofertas educativas siguen siendo muy persistentes y regresivas para los niños/as más pobres, en recursos como la enseñanza de idioma extranjero y computación.

- El trabajo infantil urbano siguió una tendencia positiva en buena parte de esta década, pero revirtió su tenencia en el último período interanual observado. Lo notable es que dicho incremento se advierte en las infancias y adolescencias de estratos medios y medios altos.

ODSA Observatorio de la Deuda Social Argentina

UCA

www.uca.edu.ar/observatorio

Te invitamos a seguirnos en

@ODSAUCA

BANCO Hipotecario

#InfanciaEnDeuda